



CHI SIAMO

L'Arca in Movimento è un'Associazione di Promozione Sociale che si occupa di **educazione relazionale ed emozionale** e di equilibrio della persona, usando differenti **forme espressive che s'intrecciano per arrivare ad un unico obiettivo**, questo grazie a **educatori formati nel tempo per lavorare in modo corale, d'intesa, unendo le reciproche competenze**.

L'Arca si compone di due Anime, una più naturalistica e scientifica, l'altra più espressiva e olistica, anime che si completano e arricchiscono a vicenda.

FORME ESPRESSIVE ADOTTATE: Interventi Assistiti con Animali di varia natura, Educazione Ambientale e in Natura, Gioco e Motricità, Narrazione, Teatralità e Clownerie, Espressione Artistica e Attività Atelieristica, Counselling Espressivo, Musicoterapia, Terapia Vibrazionale, Yoga

PROPOSTE PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PERCORSI TEMATICI

Cicli di 4/8 incontri, della durata di un'ora, nei quali sviluppare specifiche tematiche.

COMUNICARE, NELL'ERA DI WHATSAPP E ISTAGRAM

OBIETTIVI:

- permettere ai ragazzi di acquisire consapevolezza sulle proprie possibilità motorie ed espressive, verbali e non verbali, iniziando a gestirle;
- favorire ascolto e riconoscimento delle emozioni;
- sviluppare maggiore empatia e rispetto verso l'"altro da sé" e verso esigenze, caratteristiche e punti di vista diversi dai propri;
- favorire corrette competenze relazionali;
- avviare una riflessione su come i moderni sistemi di comunicazione, influiscano sui nostri comportamenti, individuandone positività e negatività.

STRUMENTI: confronto diretto con il mondo animale, incontrando esemplari di diverse specie e comprendendo, in modo pratico, il valore di gesti, espressioni e toni di voce; giochi motori, creativi e di teatralità per approfondire le riflessioni.

DI COS'HAI PAURA?

OBIETTIVI:

- arrivare a distinguere tra i concetti di paura e di prudenza;
- comprendere la differenza tra paure e fobie, individuando tecniche per la gestione delle emozioni;
- attivare una riflessione sul legame esistente fra aspettative e pregiudizi, nonché su come il modo in cui vengono diffuse le notizie possa o meno influenzarci;
- stimolare i ragazzi ad un'apertura mentale verso punti di vista, caratteristiche ed esigenze diverse dalle proprie.

STRUMENTI: confronto diretto con il mondo animale, incontrando animali di diverse specie, ascoltando, comprendendo e imparando a gestire le emozioni che suscitano in noi; momenti di dialogo e proiezione d'immagini; attività pratiche e di gioco per favorire la rielaborazione di quanto emerso; **attività yogiche e di gestione del respiro** per favorire il controllo emozionale e di stress.

In quest'ottica proponiamo anche un percorso di conoscenza dello Yoga come strumento di controllo delle proprie emozioni e conoscenza di sé.

QUANTI MODI DI VEDERE IL MONDO

OBIETTIVI:

- mostrare ai ragazzi che il mondo, a livello sensoriale e mentale, può essere percepito e pensato in modi molto diversi da quello umano;
- approfondire il nostro modo di vedere e pensare, mostrando come, pur appartenendo alla stessa specie e avendo caratteristiche fisiche simili, ugualmente ogni persona possa vedere e pensare le cose in modo diverso;
- portare i ragazzi a riflettere sui contesti senza recepirli passivamente, cercando di formulare personali considerazioni e teorie che tengano conto dei differenti punti di vista in campo.

STRUMENTI: confronto diretto con il mondo animale, incontrando animali di diverse specie e comprendendo come percepiscono e "pensano"; momenti di dialogo e proiezione d'immagini; attività di gioco e atelieristico creativo per meglio comprendere il nostro modo di percepire ed elaborare le informazioni, favorendo apertura mentale e confronto con differenti punti di vista.

INUTILE, SCHIFOSO, DANNOSO...O NO?

OBIETTIVI:

- ricordare che, in ogni ecosistema, tutte le specie animali e vegetali hanno un ruolo preciso, occorre quindi imparare a convivere con esse;
- sensibilizzare gli studenti a comportamenti rispettosi verso altre forme viventi, evidenziando il valore della diversità;
- stimolare curiosità, apertura verso punti di vista differenti dai propri;
- rafforzare i concetti di rispetto, tolleranza e partecipazione attiva alla vita sociale;
- portare i ragazzi a riflettere sui contesti senza recepirli passivamente, cercando di formulare personali considerazioni e teorie che tengano conto dei differenti punti di vista in campo.

STRUMENTI: confronto diretto con il mondo animale, incontrando esemplari di diverse specie; momenti di dialogo e proiezione d'immagini; attività pratiche e di gioco per favorire la rielaborazione di quanto emerso.

ATTIVITA' PER SINGOLI MOMENTI DI SENSIBILIZZAZIONE

Proposte singole per approfondire, in modo coinvolgente e giocoso, specifiche tematiche.

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE CON ANIMALI

L'incontro e la relazione con differenti animali come momento per prestare attenzione al nostro modo di comunicare e coltivare l'ascolto e l'apertura a differenti modi di esprimersi e sentire, cogliendo assonanze e divergenze. Tematiche possibili:

UNA MANO, UNA ZAMPA: UN'AMICIZIA DA COSTRUIRE

IL CANE, UN LEGAME DI CUORE

CHE SCHIFO, UN ROSPO! SE FOSSE UN PRINCIPE...?

IL MONDO CON GLI OCCHI DEGLI INSETTI

DA CHE DIPENDE? IL VALORE DEI PUNTI DI VISTA

LO YOGA DELLA NATURA

Viaggio alla scoperta del proprio sentire, del proprio ritmo, del proprio respiro. Al termine verrà proposta un'attività con gli animali o in Natura, per arricchire e approfondire quanto vissuto.

PERCORSI DEDICATI A ESIGENZE DI SOSTEGNO E INCLUSIONE

Questi percorsi andranno strutturati sulla base del contesto in cui si andrà ad operare, considerando la possibilità di alternare attività a piccoli gruppi con attività a classe unita. I momenti con gli animali avranno una diversa finalità e, conseguentemente, una diversa modalità di conduzione e verranno alternati a specifiche tecniche e forme espressive, per favorire ulteriormente il raggiungimento degli obiettivi finali. Per elaborare la proposta migliore, anche in questo caso è necessario un incontro preliminare, che permetta di definire il contesto, le caratteristiche ed esigenze dei bambini e gli obiettivi da raggiungere.

NOTE LOGISTICHE

L'inizio dei percorsi è preceduto da un momento di progettazione con le maestre, per calzare l'attività sulla programmazione e sulle specifiche esigenze dei bambini.

COSTI

Verranno quantificati dopo aver definito nel dettaglio la proposta, sulla base del numero di uscite, della distanza e alle attività previste.

Restiamo a disposizione per un incontro nel quale valutare la proposta più adatta alle vostre esigenze, cordiali saluti

CONTATTI:

Sito www.larcainmovimento.it – **Pagina Facebook** L'Arca in Movimento APS

Pagina Instagram arca_in_movimento **Email** reggioemilia@larcainmovimento.it

Tel Segreteria 347/0784106 (referente De Rossi Sara)